

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра организации производства и инновационной деятельности Мокрушин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	15.04.2024
2	Организации производства и инновационной деятельности	Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	06.05.2024
3	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	15.05.2024, № 11
4	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах инновационных процессов, основных содержательных понятиях и характеристиках, касающихся инноваций и их влияния на экономические явления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных концепций и методов экономического обоснования инноваций;;
- выработка понимания использования экономических закономерностей инновационной деятельности;;
- владение навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях;;
- формирование умения применения отечественного и международного опыта разработки инновационных проектов, оценки внедрения инноваций, получения позитивных результатов;;
- освоение навыков расчета эффективности разрабатываемых инновационных проектов и выбора рационального варианта;;
- способность участвовать в разработке инвестиционного проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций и оценке их устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П7 Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта, программы внедрения техно-логических и продуктовых инноваций и оценке их устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды

ПК-П7.1 Использует основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта

ПК-П7.1/Зн2 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

ПК-П7.1/Ум2 Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта

ПК-П7.1/Нв2 Разработка предложения о реализации инвестиционного проекта

ПК-П7.2 Оценивает эффективность инвестиционного проекта, прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, рассчитывает период его окупаемости, потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта, строит финансовые модели

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов

ПК-П7.2/Зн2 Методика оценки эффективности инвестиционных проектов

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению

ПК-П7.2/Ум2 Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Разработка предложения о реализации инвестиционного проекта

ПК-П7.3 Разрабатывает сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивает эффективность различных сценариев реализации проекта, принимает инвестиционное решение, формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Теоретические основы, методику и методологию разработки инвестиционного проекта, оценки влияния факторов внутренней и внешней среды на условия его реализации

ПК-П7.3/Зн2 Основы экономического анализа при разработке и реализации инвестиционного проекта

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Разработка сценариев реализации инновационного проекта, оценка их эффективности

ПК-П7.3/Нв2 Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта, формирование плановых значений его ключевых показателей

ПК-П7.4 Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика

Знать:

ПК-П7.4/Зн1 Системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта

ПК-П7.4/Зн2 Методика, методология и технология подготовки инновационных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика

Уметь:

ПК-П7.4/Ум1 Разрабатывать предложения по инновационным проектам, определять их структуру и последовательность реализации, учитывая цели заказчика и критерии рыночной привлекательности

ПК-П7.4/Ум2 Принимать инвестиционное решение

ПК-П7.4/Ум3 Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-П7.4/Нв1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика

ПК-П7.4/Нв2 Разработка и реализация инновационных проектов с учетом критериев их рыночной привлекательности, а также целями проекта, установленными заказчиком

ПК-П7.5 Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды

Знать:

ПК-П7.5/Зн1 Методика, методология и технология оценки устойчивости инновационного проекта к изменению факторов внутренней и внешней среды

Уметь:

ПК-П7.5/Ум1 Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту

ПК-П7.5/Ум2 Оценивать устойчивость инновационного проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

Владеть:

ПК-П7.5/Нв1 Оценка устойчивости инновационного проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

ПК-П10 Владеет навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)

ПК-П10.2 Понимает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика инноваций» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	37	1		20	16	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		20	16	71	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы экономики инноваций	34		8	6	20	ПК-П10.2
Тема 1.1. Роль инноваций в экономическом развитии на макро-, мезо-, микроуровне	10		2	2	6	
Тема 1.2. Экономическое содержание и классификация инноваций	10		2	2	6	
Тема 1.3. Структура и содержание инновационного процесса	14		4	2	8	
Раздел 2. Организационно-управленческие, финансовые аспекты инновационной деятельности предприятия	73		12	10	51	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.5
Тема 2.1. Организационные формы инновационной деятельности	14		2	2	10	
Тема 2.2. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности	14		2	2	10	

Тема 2.3. Финансирование инновационной деятельности	22		4	4	14	
Тема 2.4. Организационно-экономические аспекты управления инновационно-инвестиционным и проектами	23		4	2	17	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П7.4 ПК-П7.5 ПК-П10.2
Итого	108	1	20	16	71	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы экономики инноваций	46		4	6	36	ПК-П10.2
Тема 1.1. Роль инноваций в экономическом развитии на макро-, мезо-, микроуровне	16		2	2	12	
Тема 1.2. Экономическое содержание и классификация инноваций	14			2	12	
Тема 1.3. Структура и содержание инновационного процесса	16		2	2	12	
Раздел 2. Организационно-управленческие, финансовые аспекты инновационной деятельности предприятия	61		6	6	49	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.5
Тема 2.1. Организационные формы инновационной деятельности	16		2	2	12	
Тема 2.2. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности	12				12	
Тема 2.3. Финансирование инновационной деятельности	16		2	2	12	

Тема 2.4. Организационно-экономические аспекты управления инновационно-инвестиционным и проектами	17		2	2	13	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П7.4 ПК-П7.5 ПК-П10.2
Итого	108	1	10	12	85	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы экономики инноваций

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 1.1. Роль инноваций в экономическом развитии на макро-, мезо-, микроуровне

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Источники и направления общественного развития. Инновации как источник экономического роста. Зарождение инновационной теории. Экономические циклы Й. Шумпетера. Вклад Н. Д.Кондратьева в развитие теории управления инновационной деятельностью. Пол Ромер: новая теория роста. Понятие и характеристика технологических укладов. Эволюция технологических укладов. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint).

Тема 1.2. Экономическое содержание и классификация инноваций

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Сущность и виды инноваций. Пять типичных изменений по Й. Шумпетеру. Стандарты «Руководства Осло» как основа современной методологии системного описания инноваций. Объектный и процессный подходы к определению инноваций. Инновации и новшества. Источники инноваций. Типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения.

Тема 1.3. Структура и содержание инновационного процесса

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Жизненный цикл инновации. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса. Инновационная сфера. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы: рынок новшеств, рынок капитала, рынок чистой конкуренции нововведений. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности

Раздел 2. Организационно-управленческие, финансовые аспекты инновационной деятельности предприятия

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 51ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 49ч.)

Тема 2.1. Организационные формы инновационной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Понятие и виды инновационных организаций. Классификация инновационных организаций по источникам финансирования, отраслям знаний и отраслям народного хозяйства, по стадиям инновационного процесса, периоду действия, юридическому статусу. Роль малых инновационных организаций в инновационном развитии экономики страны. Взаимодействие крупных и малых форм инновационного бизнеса. Организационные формы инновационной инфраструктуры. Становление и развитие технопарковых структур. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах. Российский опыт развития технопарковых структур

Тема 2.2. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

Роль государства в области поддержки инноваций. Государственная инновационная политика как система мер, направленных на создание благоприятного экономического климата для осуществления инновационных процессов. Цели и принципы государственной инновационной политики. Формы и инструменты государственного регулирования инновационных процессов. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности в РФ. Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России.

Тема 2.3. Финансирование инновационной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Основные источники и инструменты финансирования инновационной деятельности организаций. Специфические источники финансирования инновационной деятельности организаций. Венчурное и проектное финансирование инновационной деятельности организаций.

Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Выбор инновационной стратегии. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, патиентов и коммутантов. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии. Организационные формы реализации инновационной политики

Тема 2.4. Организационно-экономические аспекты управления инновационно-инвестиционными проектами

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Сущность и этапы инновационного проекта. Цель и задачи управления инвестиционными проектами. Структура инновационно-инвестиционного проекта. Оценка эффективности инноваций: принципы, ключевые показатели.

Инновационная деятельность как объект инвестирования. Виды и свойства инвестиций. Источники инвестиций. Инвестиционный проект. Документы инновационного проекта. Бизнес-план. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности. Факторы инвестиционной привлекательности. Отраслевая инвестиционная привлекательность. Внутрикорпоративная инвестиционная привлекательность. Критерии инвестиционной привлекательности. Обоснование экономической эффективности проекта. Показатели экономической эффективности. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов. Бюджетная эффективность проекта. Анализ портфеля проектов. Инструменты анализа инвестиционных проектов.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы экономики инноваций

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между видами инфраструктуры и формами организаций, относящихся к инновационной инфраструктуре.

Виды инновационной инфраструктуры:

1. Консалтинговая
2. Производственно-технологическая
3. Финансовая
4. Информационная
5. Сбытовая

Форма организаций, относящихся к инновационной инфраструктуре:

- а) Венчурная организация
- б) Консалтинговые центры
- в) Внешнеторговое объединение
- г) Центр трансфера технологий
- д) Технопарк.

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6 7

Укажите порядок стадий инновационного процесса (на примере товарной инновации):

- а) Проведение прикладных исследований
- б) Проведение опытно-конструкторских работ
- в) Маркетинг потребностей

- г) Маркетинг продаж
- д) Проведение фундаментальных исследований
- е) Запуск промышленного производства
- ж) Освоение производства товарной инновации

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Укажите порядок смены форм инновационных фирм при прохождении стадий инновационного цикла:

- а) Фирма-пациент
- б) Фирма-виолент
- в) Фирма-эксплерент
- г) Фирма-летелент
- д) Фирма-коммутант

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между инновационными формами сотрудничества и их функциональным содержанием.

Виды межфирменного сотрудничества:

1. Аутстаффинг
2. Консалтинг
3. Инжиниринг
4. Аутсорсинг
5. Факторинг

Функциональное содержание сотрудничества:

- а) оказание технических консультационных услуг, связанных с разработкой и подготовкой производственного процесса и обеспечением нормального хода процесса производства
- б) передача организацией на основании договора определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании
- в) оказание услуг бизнес-планирования, разработки маркетинговой стратегии, сопровождения процедур реорганизации
- г) передача третьему лицу права получения платежа за поставленные товары (оказанные услуги)
- д) предоставление сотрудников компании-заказчику для выполнения определенных задач

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие между содержанием этапа формирования теории инноваций и ключевыми исследователями.

Содержание этапа формирования теории инноваций:

1. Исследование инновационных процессов в рамках теории длинных волн
2. Исследование функций управления инновационной деятельностью
3. Системные исследования инноваций (взаимосвязь технологии, экономики и общества)
4. Исследования цифровых сквозных технологий, кастомизации и т.д.

Ключевые исследователи:

- а) К. Кристенсен, Г. Менш
- б) К. Шваб
- в) Й. Шумпетер, Н.Д. Кондратьев
- г) К. Фридмен, Р. Нельсон

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие между ключевыми задачами и этапом жизненного цикла товарной инновации.

Ключевые задачи деятельности:

1. модификация товара, расширение его потребительских свойств
2. модернизация товара, поиск новых рынков сбыта
3. формирование потребительского спроса, имиджа товара и фирмы
4. расширение сервиса

Стадии жизненного цикла товарной инновации:

- а) стадия роста
- б) стадия внедрения
- в) стадия спада
- г) стадия зрелости

7. Рассчитайте годовой экономический эффект от применения нового оборудования, обеспечивающего экономию производственных ресурсов при выпуске одинакового объема продукции.

Внедрение новой технологической линии сборки продукции сельскохозяйственного машиностроения позволяет использовать новую технологию сварки, обеспечивающую снижение текущих затрат.

Себестоимость единицы продукции при использовании новой линии снизится с 398 до 386 у.е. Новая линия рассчитана на выпуск 120 000 шт. продукции в год и стоит 5,28 млн. у.е. Производство такого же количества продукции на действующем оборудовании требует капитальных вложений 2,4 млн. у.е.; нормативный коэффициент эффективности (E_n) равен 0,15.

8. Рассчитайте годовой экономический эффект от внедрения нового оборудования.

Текущие затраты по базовому варианту (до внедрения нового оборудования) – 18 у.е.

Текущие затраты по новому варианту (после внедрения оборудования) – 16 у.е.

Удельные капитальные затраты по базовому варианту – 17 у.е.

Удельные капитальные затраты по новому варианту – 40 у.е.

Объем производства продукции по обоим вариантам – 200 000 единиц.

Нормативный коэффициент эффективности (E_n) – 0,16.

9. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости инновационно-инвестиционного проекта (DPP).

Объем капиталовложений (инвестиций) в проект – 520 тыс. у.е.

Производство и реализация продукции начинается на следующий год после вложений инвестиций.

Прогнозируемые денежные поступления от реализации проекта составляют: 1-й год производства – 250 тыс. у.е., 2-й год – 310 тыс. у.е., 3-й год – 350 тыс. у.е., 4-й год – 330 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 14 %.

10. Рассчитайте ставку дисконтирования для инновационно-инвестиционного проекта (WACC) в %.

Инновационно-инвестиционный проект предполагается финансировать за счет прибыли предприятия, акционерного капитала и банковского кредита. Цена капитала по источнику «прибыль» – 18 %, цена акционерного капитала – 7 %, процентная ставка по кредиту – 25 %. Доля прибыли в инвестициях – 40 %, акционерного капитала – 35 %, банковского кредита – 25 %. Ставка налога на прибыль – 20 %.

11. Определить дисконтированный срок окупаемости инновационно-инвестиционного проекта (DPP).

Объем капиталовложений (инвестиций) в проект – 410 тыс. у.е. в первый год и 280 тыс. у.е. в последующий год. Производство и реализация продукции начинается на следующий год после вложений инвестиций.

Прогнозируемые денежные поступления от реализации проекта составляют: 1-й год производства – 290 тыс. у.е., 2-й год – 350 тыс. у.е., 3-й год – 360 тыс. у.е., 4-й год – 310 тыс. руб. Финансирование проекта планируется осуществлять за счет чистой прибыли (55 % инвестиций) и срочного кредита (45 % инвестиций). Цена собственного капитала (чистой

прибыли) – 17%, процентная ставка по кредиту – 21 %, ставка налога на прибыль – 20 %. Прогноз по инфляции составляет 5,1 %.

12. На сколько снизится эффективность проекта (в тыс. у.е.) при повышении прогнозируемого уровня инфляции на 3%.

Объем капиталовложений (инвестиций) в проект – 470 тыс. у.е.

Прогнозируемые денежные поступления от реализации проекта составляют: 1-й год производства – 250 тыс. у.е., 2-й год – 350 тыс. у.е., 3-й год – 380 тыс. у.е., 4-й год – 280 тыс. у.е. Ставка дисконтирования (номинальная) – 16 %. Ожидаемый уровень инфляции (до ее повышения) – 7 %.

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

В зависимости от области применения выделяют следующие группы инноваций:

- а) псевдоинновации
- б) технологические
- в) транснациональные
- г) стратегические
- д) организационные
- е) информационные.

14. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какие методы используются для оценки рисков инновационной деятельности:

- а) имитационное моделирование
- б) анализ сценариев
- в) анализ безубыточности
- г) PIMS-анализ
- д) GAP-анализ
- е) анализ чувствительности
- ж) маржинальный анализ

15. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Развитость инновационной инфраструктуры:

- а) обеспечивает распространение информации о перспективных инновациях, инновационных фирмах и инвесторах;
- б) повышает доступность финансовых средств для молодых инновационных компаний;
- в) способствует укреплению курса национальной валюты и как следствие общей макроэкономической обстановки в стране;
- г) обеспечивает рост уровня благосостояния населения;
- д) обеспечивает развитие интеграционных процессов в отраслях, секторах экономики.

Раздел 2. Организационно-управленческие, финансовые аспекты инновационной деятельности предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между субъектами финансирования инновационно-инвестиционных проектов и их функциональным содержанием.

Субъект финансирования инновационно-инвестиционных проектов:

- 1. Венчурный фонд
- 2. Бизнес-ангелы
- 3. Корпоративный акселератор
- 4. Стратегический инвестор
- 5. Портфельный инвестор

Функциональное содержание:

- а) организация, способствующая интенсивному развитию компаний за счет обучения, финансовую и экспертную поддержку в обмен на долю в их капитале

- б) физические, юридические лица, осуществляющие покупку контрольного пакета акций (доли) инновационной компании на поздних этапах роста
- в) купля-продажа ценных бумаг инновационной компании на стадии позднего роста.
- г) организация, осуществляющая финансирование высокорисковых проектов на ранних стадиях и стадиях расширения
- д) индивидуальные инвесторы, финансирование проектов за счет собственных средств.

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между стадией (фазой) инвестиционного процесса и ее содержанием.

Стадия (фаза) инвестиционного процесса:

- 1. Прединвестиционная стадия
- 2. Инвестиционная стадия
- 3. Стадия реализация инвестиционного проекта.

Содержание стадии инвестиционного процесса:

- а) Разработка планов, графиков выполнения работ, проведение пусконаладочных работ
- б) Разработка технико-экономического обоснования реализации проекта
- в) Проведение торгов и заключение контрактов

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Укажите последовательность этапов управления финансовыми инвестициями.

Этапы управления инвестициями:

- а) Определение объема финансового инвестирования в предстоящем периоде
- б) Выбор форм финансового инвестирования
- в) Оценка инвестиционных качеств отдельных финансовых инструментов
- г) Анализ состояния финансового инвестирования в предшествующем периоде
- д) Обеспечение эффективного оперативного управления портфелем финансовых инвестиций
- е) Формирование портфеля финансовых инвестиций.

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите последовательность действий при применении метода имитационного моделирования рисков инновационно-инвестиционного проекта.

Этапы имитационного моделирования рисков инновационно-инвестиционного проекта:

- а) формирование достаточного большого числа (несколько тысяч) сценариев реализации проекта с изменяющимися значениями входных переменных и расчет NPV каждого из них
- б) построение распределения значений NPV и определение его статистических характеристик
- в) выбор наиболее важных входных параметров проекта и определение числовых диапазонов изменения их значений
- г) задание закона распределения их значений на выбранном числовом интервале.

5. Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) от реализации инновационно-инвестиционного проекта.

Объем капиталовложений (инвестиций) в проект – 350 тыс. у.е.

Производство и реализация продукции начинается на следующий год после вложений инвестиций.

Прогнозируемые денежные поступления от реализации проекта составляют: 1-й год производства – 250 тыс. у.е., 2-й год – 290 тыс. у.е., 3-й год – 360 тыс. у.е. Ставка дисконтирования – 16 %.

6. Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) от реализации инновационно-инвестиционного проекта.

Объем капиталовложений (инвестиций) в проект – 270 тыс. у.е. и 320 тыс. у.е. в базовом и

последующем годах.

Производство и реализация продукции начинается на следующий год после вложений инвестиций.

Прогнозируемые денежные поступления от реализации проекта составляют: 1-й год производства – 230 тыс. у.е., 2-й год – 350 тыс. у.е., 3-й год – 420 тыс. у.е., 4-й год – 380 тыс. у.е., 5-й год – 310 тыс. у.е.

Ставка дисконтирования – 15 %.

7. Рассчитайте индекс рентабельности (PI) инновационно-инвестиционного проекта.

Объем капиталовложений (инвестиций) в проект – 400 тыс. у.е.

Производство и реализация продукции начинается на следующий год после вложений инвестиций.

Прогнозируемые денежные поступления от реализации проекта составляют: 1-й год производства – 320 тыс. у.е., 2-й год – 350 тыс. у.е., 3-й год – 370 тыс. у.е., 4-й год – 290 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 17 %.

8. Обосновать решение о согласии либо отказе в финансировании предложенного инвестиционного проекта.

Объем капиталовложений (инвестиций) в проект составляет 450 тыс. у.е. в базовом году и 350 тыс. у.е. в последующем году. Производство и реализация продукции начинается на следующий год после вложения всей суммы инвестиций.

Прогнозируемые денежные поступления от реализации проекта составляют: 1-й год производства – 210 тыс. у.е., 2-й год – 280 тыс. у.е., 3-й год – 350 тыс. у.е., 4-й год – 250 тыс. у.е., 5-й год – 150 тыс. у.е.

Финансирование проекта планируется осуществлять за счет чистой прибыли (65 % инвестиций) и срочного кредита (35 % инвестиций). Цена собственного капитала (чистой прибыли) – 15%, процентная ставка по кредиту – 19 %, ставка налога на прибыль – 20 %.

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Объем капиталовложений – 6 млн. руб., ставка рефинансирования 15%, срок реализации проекта 5 лет; размер денежных поступлений от реализации проекта составят:

а) ежегодные поступления по 2 млн. руб.;

б) в первый год поступления составят 4 млн. руб., второй год – 3 млн. руб., последующие три года – по 1 млн. руб.;

в) первый, второй, третий годы поступления по 1 млн. руб.; четвертый год – 3 млн. руб.; пятый год – 4 млн. руб.;

г) в первый, второй, третий, четвертый годы денежные поступления составят по 1 млн. руб. (ежегодно); в пятый год – 6 млн. руб.;

д) в первый год доход составят 6 млн. руб.; в последующие четыре года денежные поступления составят 1 млн. руб. (ежегодно).

10. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что собой представляет индекс рентабельности инвестиций при оценке эффективности инновационного проекта:

а) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений;

б) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение;

в) общую сумму эффекта за весь срок действия проекта;

г) показатель, который отражает доходность вложения денег за определенный срок.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Является ли целесообразным внедрение новой машины, если стоимость капитала предприятия составляет 10 %?

Руководство компании разрабатывает план внедрения в производство новой машины, выполняющей операции, которые осуществляются в настоящее время с помощью ручного

труда. Машина стоит вместе с установкой 7500 тыс. руб., со сроком эксплуатации 6 лет. Ликвидационная стоимость машины составляет 500 тыс. руб. В результате оценки, проведенной финансовым отделом предприятия, было выяснено, что внедрение машины позволит обеспечить ежегодный дополнительный приток денег 2000 тыс. руб. На пятом году эксплуатации машина будет нуждаться в ремонте стоимостью 200 тыс. руб.

Решение

Целесообразность внедрения новой машины определим с помощью расчетов чистого текущего значения денежных потоков по проекту

где NPV — чистая текущая стоимость денежных потоков; CF — денежные потоки по проекту; n — срок реализации проекта; i — год реализации проекта:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П10.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.5

Вопросы/Задания:

1. Инновации и новшества
2. Источники инноваций
3. Типология инноваций
4. Предметное содержание инноваций их направленность, степень новизны
5. Сферы разработки и распространения инноваций
6. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса
7. Инновационная сфера
8. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы
9. Рынок новшеств, рынок капитала
10. Рынок чистой конкуренции нововведений
11. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности
12. Финансовая отчетность предприятий
13. Анализ спроса на научно-техническую продукцию
14. Планирование себестоимости научно-технической продукции
15. Планирование прибыли

16. Анализ безубыточности в инновационной деятельности
17. Формы и инструменты государственного регулирования инновационных процессов
18. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности
19. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности в РФ
20. Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России
21. Понятие и виды инновационных организаций. Классификация инновационных организаций по источникам финансирования, отраслям знаний и отраслям народного хозяйства, по стадиям инновационного процесса, периоду действия, юридическому статусу
22. Роль малых инновационных организаций в инновационном развитии экономики страны
23. Взаимодействие крупных и малых форм инновационного бизнеса
24. Организационные формы инновационной инфраструктуры
25. Становление и развитие технопарковых структур
26. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах
27. Российский опыт развития технопарковых структур
28. Исследование потенциала привлечения иностранных инвестиций
29. Инвестирование инновационной деятельности в условиях рыночной экономики
30. Виды инвестиционных проектов, их источники финансирования
31. Регламентация документации инновационного проекта
32. Планирование управлением инвестиционного проекта
33. Стратегия бизнес-план инвестиционного проекта предприятия
34. Инвестиционная привлекательность бизнес-план проектов
35. Отраслевая инвестиционная привлекательность
36. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта
37. Требования к норме прибыли для различных групп инвестиций, описание, характеристика

38. Анализ эффективности инвестиционного проекта
39. Экономическая сущность инвестиций
40. Управление проектами в инвестиционной деятельности
41. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта
42. Определяющие факторы эффективности инвестиционного проекта
43. Использование показателей оценки эффективности инвестиционного проекта
44. Анализ коммерческой эффективности инвестиционного проекта
45. Принципы разработки инновационных проектов
46. Порядок применения реализации инновационного проекта
47. Управление инновационным проектом
48. Разработка инновационного проекта
49. Управление реализацией инновационного проекта
50. Управление риском инновационного (инвестиционного) проекта
51. Инвестирование инновационных проектов
52. Организация финансирования инновационных проектов
53. Оценка эффективности инновационных проектов
54. Менеджмент персонала инновационной организации
55. Инновационная политика организации (предприятия).
56. Экспертиза инновационных проектов
57. Инжиниринг инновационной деятельности
58. Реинжиниринг инновационной деятельности
59. Бенчмаркинг в управлении инновационной деятельностью организаций
60. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Виды и свойства инвестиций. Источники инвестиций
61. Инвестиционный проект. Документы инновационного проекта

62. Бизнес план. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности

63. Факторы инвестиционной привлекательности. Отраслевая инвестиционная привлекательность. Внутрикорпоративная инвестиционная привлекательность

64. Критерии инвестиционной привлекательности. Обоснование экономической эффективности проекта. Показатели экономической эффективности.

65. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П10.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.5

Вопросы/Задания:

1. Инновации и новшества
2. Источники инноваций
3. Типология инноваций
4. Предметное содержание инноваций их направленность, степень новизны
5. Сферы разработки и распространения инноваций
6. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса
7. Инновационная сфера
8. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы
9. Рынок новшеств, рынок капитала
10. Рынок чистой конкуренции нововведений
11. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности
12. Финансовая отчетность предприятий
13. Анализ спроса на научно-техническую продукцию
14. Планирование себестоимости научно-технической продукции
15. Планирование прибыли
16. Анализ безубыточности в инновационной деятельности
17. Формы и инструменты государственного регулирования инновационных процессов

18. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности
19. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности в РФ
20. Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России
21. Понятие и виды инновационных организаций. Классификация инновационных организаций по источникам финансирования, отраслям знаний и отраслям народного хозяйства, по стадиям инновационного процесса, периоду действия, юридическому статусу
22. Роль малых инновационных организаций в инновационном развитии экономики страны
23. Взаимодействие крупных и малых форм инновационного бизнеса
24. Организационные формы инновационной инфраструктуры
25. Становление и развитие технопарковых структур
26. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах
27. Российский опыт развития технопарковых структур
28. Исследование потенциала привлечения иностранных инвестиций
29. Инвестирование инновационной деятельности в условиях рыночной экономики
30. Виды инвестиционных проектов, их источники финансирования
31. Регламентация документации инновационного проекта
32. Планирование управлением инвестиционного проекта
33. Стратегия бизнес-план инвестиционного проекта предприятия
34. Инвестиционная привлекательность бизнес-план проектов
35. Отраслевая инвестиционная привлекательность
36. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта
37. Требования к норме прибыли для различных групп инвестиций, описание, характеристика
38. Анализ эффективности инвестиционного проекта
39. Экономическая сущность инвестиций

40. Управление проектами в инвестиционной деятельности
41. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта
42. Определяющие факторы эффективности инвестиционного проекта
43. Использование показателей оценки эффективности инвестиционного проекта
44. Анализ коммерческой эффективности инвестиционного проекта
45. Принципы разработки инновационных проектов
46. Порядок применения реализации инновационного проекта
47. Управление инновационным проектом
48. Разработка инновационного проекта
49. Управление реализацией инновационного проекта
50. Управление риском инновационного (инвестиционного) проекта
51. Инвестирование инновационных проектов
52. Организация финансирования инновационных проектов
53. Оценка эффективности инновационных проектов
54. Менеджмент персонала инновационной организации
55. Инновационная политика организации (предприятия).
56. Экспертиза инновационных проектов
57. Инжиниринг инновационной деятельности
58. Реинжиниринг инновационной деятельности
59. Бенчмаркинг в управлении инновационной деятельностью организаций
60. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Виды и свойства инвестиций. Источники инвестиций
61. Инвестиционный проект. Документы инновационного проекта
62. Бизнес план. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности

63. Факторы инвестиционной привлекательности. Отраслевая инвестиционная привлекательность. Внутрикorporативная инвестиционная привлекательность

64. Критерии инвестиционной привлекательности. Обоснование экономической эффективности проекта. Показатели экономической эффективности.

65. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Грибов, В.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л. П. Никитина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 311 с. - 978-5-16-100711-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1842/1842532.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А. М. Мухамедьяров. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 191 с. - 978-5-16-110547-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1744/1744673.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Трифоненкова, Т.Ю. Финансирование инноваций: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 141 с. - 978-5-16-006652-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1062/1062671.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения: Учебное пособие / А.Л. Эйдис, В.И. Тинякова, И.О. Полешкина, А.В. Шарапова.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 192 с. - 978-5-16-102261-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1817/1817962.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Секерин, В.Д. Инновационный маркетинг: Учебник / В.Д. Секерин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 237 с. - 978-5-16-111767-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1904/1904861.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Лапин, Н.И. Теория и практика инноватики: Учебное пособие / Н.И. Лапин. - Москва: Университетская книга, 2020. - 328 с. - 978-5-98704-319-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1213/1213763.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич, [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкель. - Экономика предприятия - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - 978-5-238-02371-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71241.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

223мх

монитор ScreenMedi 206x274 - 0 шт.

проектор 3M M9550 3800 Lm3m - 0 шт.

Лекционный зал

401мх

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате,

позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате,

позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина (Экономика инноваций) ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.